

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.08 Экономика отрасли
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная
назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи

Председатель МК _____ Коношенко Ю.С.

Протокол от «25» мая 2023 г.

Автор (составитель) Дуплицкая С.В., преподаватель высшей квалификационной
категории «ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Урденко Л.В., преподаватель высшей квалификационной
категории «ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

2.1 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и позволяющее диагностировать глубину знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам/проблеме дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Практические работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения практической работы. Методические рекомендации по выполнению работ.

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Наполнение КОС/КИМ для текущего контроля

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Устный опрос	- перечень вопросов; - критерии и шкала оценивания
Тестирование	- фонд тестовых заданий; - инструкция для обучающихся по выполнению; - критерии и шкала оценивания
Практические работы	- комплект заданий по вариантам; - (Инструкция (Методические указания по выполнению работ; --критерии и шкала оценивания.

3.2 Наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Дифференцированный зачет	- вопросы и задания для подготовки к диф.зачету; - билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля**

по учебной дисциплине Экономика отрасли
(наименования дисциплины)

Комплект заданий для проведения устного опроса

по учебной дисциплине _____ Экономика отрасли _____

(наименования дисциплины)

Составитель _____ /Дуплицкая С.В./

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Вопросы к устному опросу по разделу

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

1. Дать определение национальной экономики
2. Охарактеризовать структуру национальной экономики
3. Назвать основные направления структурной перестройки экономики в России
4. Охарактеризовать формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование
5. Объяснить роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики.
6. Рассказать о современных аспектах развития рыбной отрасли
7. Охарактеризовать виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли
8. Перечислить основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
9. Объяснить, в чем заключаются особенности сырьевой базы рыбохозяйственного комплекса.
10. Охарактеризовать трудовые ресурсы рыбной отрасли, показатели их эффективного использования.
11. Охарактеризовать финансовые ресурсы рыбной отрасли.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<i>Хорошо</i>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

Фонд тестовых заданий

по учебной дисциплине: Экономика отрасли
(наименования дисциплины)

Составитель _____ /Дуплицкая С.В./
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Задание: ответить на вопросы теста

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

Вариант 1

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это:

- а) сектор экономики;
- б) отрасль;
- в) предприятие;
- г) концерн.

2. Предприятия по формам собственности подразделяют на:

- а) частные;
- б) малые;
- в) государственные;
- г) муниципальные;
- д) национальные;
- е) иностранные.

3. Коммерческое предприятие создается с целью:

- а) получения прибыли;
- б) реализации проекта;
- в) с целью создания рабочих мест;
- г) с целью благотворительности.

4. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц:

- а) учреждение юстиции;
- б) налоговые органы;
- в) органы местного самоуправления;
- г) суд.

5. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) повышение заработной платы работников;
- б) внедрение новой техники и технологии;
- в) выход на мировой рынок;
- г) получение прибыли и ее максимизация.

6. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам:

- а) средние, крупные;
- б) коммерческие и некоммерческие;
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия;
- г) совместные и иностранные.

7. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования:

- а) организационное оформление;
- б) государственная регистрация;
- в) ликвидация;

г) лицензирование.

8. На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какие из перечисленных факторов не относятся к факторам внешней среды?

- а) организационная структура;
- б) конкуренты;
- в) технология производства;
- г) потребители.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. в)
- 2. а) в) г)
- 3. а)
- 4. б)
- 5. г)
- 6. в)
- 7. б)
- 8. а) в)

Вариант 2

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке, - это:

- а) общественная деятельность;
- б) внешнеторговая деятельность;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) некоммерческая деятельность.

2. Что относится к внутренней среде организации:

- а) потребители продукции;
- б) поставщики ресурсов производства;
- в) средства производства, трудовые ресурсы;
- г) органы власти.

3. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим:

- а) выбор места расположения предприятия;
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие;
- в) выбор названия предприятия;
- г) разработка учредительных документов.

4. Как классифицируются предприятия по степени концентрации:

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные.

5. К некоммерческим организациям нельзя отнести:

- а) фонды и учреждения;
- б) хозяйственные общества;
- в) потребительские кооперативы;

г) общественные и религиозные организации.

6. Среднесписочная численность малых предприятий в промышленности не должна превышать:

- а) 60 человек;
- б) 100 человек;
- в) 30 человек;
- г) 70 человек.

7. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется:

- а) санацией;
- б) банкротством;
- в) приватизацией;
- г) ликвидацией.

8. Как классифицируются предприятия по целям деятельности:

- а) акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. в)
- 2. в)
- 3. г)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. б)
- 7. а)
- 8. в)

Критерии оценивания тестов - соответствие ответов обучающихся ключу теста.

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на все вопросы теста.

Оценка «хорошо» - обучающийся правильно ответил на 6 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся правильно ответил на 4 вопроса теста.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса теста.

Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).

Задание: ответить на вопросы теста

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

Вариант 1

1. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов:

- а) акционерное общество;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) полное товарищество.

2. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь:

- а) привилегированная;
- б) именная;
- в) простая;
- г) золотая.

3. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- а) акционерного общества;
- б) полного товарищества;
- в) общества с дополнительной ответственностью;
- г) товарищества на вере.

4. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

- а) коллегиальный исполнительный орган;
- б) общее собрание участников;
- в) единоличный исполнительный орган.

5. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах;
- б) в одном товариществе;
- в) в одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
- г) неограниченном числе товариществ.

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.

7. Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества;
- б) собственных сбережений директора ООО;
- в) стоимости вкладов его участников.

8. Устав федерального предприятия утверждается:

- а) Правительством РФ;
- б) органами местной власти;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1.в)
- 2.а)
- 3.б) г)
- 4.б)
- 5.б)
- 6.г)
- 7.в)
- 8.а)

Вариант 2

1.Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов:

- а) производственный кооператив;
- б) полное товарищество;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) коммандитное товарищество.

2.Какими могут быть акции:

- а) простыми и привилегированными;
- б) простыми и золотыми;
- в) простыми и контрольными;
- г) простыми и именованными.

3.Что является основным учредительным документом акционерного общества:

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) акция;
- г) коллективный договор.

4.Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) в соответствии с трудовым участием;
- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым вкладом и размером пая.

5. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100;
- б) 1;
- в) 50;
- г) 5.

6.Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

7.Федеральное казенное предприятие утверждается решением:

- а) органа местного самоуправления;

- б) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
- в) органом государственной власти субъекта Федерации;
- г) Правительством РФ,

8. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет;
- б) ревизионная комиссия;
- в) общее собрание акционеров;
- г) совет директоров.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. г)
- 2. а)
- 3. а)
- 4. б)
- 5. г)
- 6. б)
- 7. г)
- 8. в)

Критерии оценивания тестов - соответствие ответов обучающихся ключу теста.

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на все вопросы теста.

Оценка «хорошо» - обучающийся правильно ответил на 6 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся правильно ответил на 4 вопроса теста.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса теста.

Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)

Задание: ответить на вопросы теста

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

Вариант 1

1. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является:

- а) рабочее место;
- б) лаборатория;
- в) цех;
- г) столовая.

2. Формирование производственной структуры происходит:

- а) при создании предприятия;
- б) при ликвидации предприятия;
- в) в условиях рыночной экономики;
- г) в условиях командно-административной экономики.

3. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства:

- а) среднесерийного;
- б) массового;
- в) крупносерийного;
- г) единичного.

4. На производственную структуру оказывают влияние следующие факторы:

- а) форма собственности;
- б) состав оборудования;
- в) погодные условия;
- г) технологичность изделия.

5. Выделяют три типа производственной структуры:

- а) предметная, технологическая, смешанная;
- б) технологическая, затратная, учетная;
- в) предметная, сметная, техническая.

6. Цехи подразделяются на:

- а) основные, вспомогательные, обслуживающие;
- б) основные, структурные, правильные;
- в) технические, основные, вспомогательные.

7. Состав подразделений предприятия, их взаимосвязь в процессе производства – это:

- а) цех;
- б) производственная структура предприятия;
- в) побочное производство.

8. Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется:

- а) единичным;
- б) массовым;
- в) мелкосерийным;
- г) серийное.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. в)
- 2. а)
- 3. г)
- 4. б) г)
- 5. а)
- 6. а)
- 7. б)
- 8. б)

Вариант 2

1. Эффективность организации производства выражается:

- а) в повышении производительности общественного труда;
- б) в объекте приложения сил человека;

- в) в аттестации рабочих мест;
- г) в людях и средствах производства.

2.Вспомогательные цеха:

- а) цеха, которые способствуют выпуску основной продукции;
- б) цехи, в которых выполняются основные процессы производства;
- в) цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов;
- г) выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам.

3.Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства:

- а) мелкосерийного;
- б) массового;
- в) единичного;
- г) среднесерийного.

4.Основные направления совершенствования производственной структуры следующие:

- а) укрупнение цехов;
- б) обеспечение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами;
- в) совершенствование форм собственности;
- г) широкое внедрение стандартизации и унификации.

5.Производственная структура зависит от:

- а) масштабов производства, численности персонала;
- б) технической оснащенности и производственной площади;
- в) масштабов производства, назначение готовой продукции, технологического процесса.

6.Основные цехи:

- а) изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю;
- б) производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия;
- в) производят переподготовку отходов основного производства.

7.Операции, выполняемые при помощи машин и механизмов, но и при участии рабочего:

- а) ручные;
- б) машинные;
- в) машинно-ручные.

8.Цех – это:

- а) подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции;
- б) административно-обособленная часть предприятия, коллектив которой выполняет непосредственно установленное производственное задание;
- в) структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управления и контроля деятельности предприятия.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1.а)
- 2.а)
- 3.б)
- 4.а) б)
- 5.в)

- 6.б)
- 7.в)
- 8.б)

Критерии оценивания тестов - соответствие ответов обучающихся ключу теста.

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на все вопросы теста.

Оценка «хорошо» - обучающийся правильно ответил на 6 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся правильно ответил на 4 вопроса теста.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса теста.

Тема 2.3. Производственный и технологический процессы

Задание: ответить на вопросы теста

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Вариант 1

1. Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает...

- а) пропорциональность;
- б) непрерывность;
- в) ритмичность;
- г) параллельность.

2. Производственные процессы по изменению состояния предмета труда, происходящие под влиянием природных сил, называются _____ процессами:

- а) технологическими;
- б) нетехнологическими;
- в) автоматизированными;
- г) естественными.

3. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, называется:

- а) обслуживающим;
- б) заготовительным;
- в) основным;
- г) вспомогательным.

4. Производственный процесс по степени механизации:

- а) ручной, станочный, механизированный, автоматизированный;
- б) ручной, механизированный, автоматизированный;
- в) автоматизированный и неавтоматизированный.

5. Длительность производственного цикла наибольшая:

- а) в серийном производстве;
- б) в массовом производстве;
- в) в единичном производстве.

6. Производственные процессы бывают:

- а) основные и накладные;
- б) основные и вспомогательные;
- в) технические и экономические.

7. Элементарное действие, направленное на преобразование предмета труда и получение заданного продукта – это:

- а) операция;
- б) конструкция;
- в) цех.

8. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия – это:

- а) производственный процесс;
- б) производственный цикл;
- в) побочное производство.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. в)
- 2. г)
- 3. а)
- 4. б)
- 5. в)
- 6. б)
- 7. а)
- 8. б)

Вариант 2

1. Принципы рациональной организации производственных процессов включают:

- а) экономическая обоснованность, рациональность;
- б) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность;
- в) единичное, массовое, серийное типы производства;
- г) концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства.

2. Производственный цикл определяется как:

- а) время на обслуживание производства;
- б) время технологического процесса и организованных перерывов;
- в) интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания;
- г) продолжительность основного производства.

3. Длительность производственного цикла наименьшая:

- а) в мелкосерийном производстве;
- б) в массовом производстве;
- в) в единичном производстве.

4. Производственный процесс подразделяется на множество:

- а) операций;
- б) составных частиц;
- в) готовых изделий.

5. Постадийное превращение сырья и материалов в готовую продукцию – это:

- а) производственные цеха;
- б) основное производство;
- в) производственный процесс.

6. Продолжительность производственного цикла измеряется:

- а) в днях, часах, минутах;
- б) в минутах, тоннах;
- в) в масштабах предприятия.

7. Вспомогательные операции обеспечивают:

- а) структурные изменения;
- б) транспортировку продукции;
- в) нормальные протекания и выполнение основных операций.

8. При основной операции предмет обработки:

- а) не меняет свои формы;
- б) меняет свои формы, размеры, качественные характеристики;
- в) количественные и качественные измерители.

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа

- 1. б)
- 2. в)
- 3. б)
- 4. а)
- 5. в)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. б)

Критерии оценивания тестов - соответствие ответов обучающихся ключу теста.

Оценка «отлично» - обучающийся правильно ответил на все вопросы теста.

Оценка «хорошо» - обучающийся правильно ответил на 6 вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся правильно ответил на 4 вопроса теста.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса теста.

Практические работы

по учебной дисциплине _____ Экономика отрасли _____
(наименования дисциплины)

Составитель _____ /Дуплицкая С.В./
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Перечень практических работ и вариантов заданий

№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Практическая работа № 1 Расчет показателей использования основных средств	Произвести расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных производственных фондов	защита практических работ
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Практическая работа № 2 Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	Произвести расчет показателей эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств	защита практических работ
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Практическая работа № 3 Расчет показателей производительности труда	Произвести расчет показателей производительности труда и ее роста	защита практических работ
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Практическая работа № 4 Расчет себестоимости продукции и определение цены товара	Произвести расчет себестоимости продукции и определить цену товара	защита практических работ
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Практическая работа № 5 Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	Произвести расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	защита практических работ

Практическая работа № 1

Тема: Расчет показателей использования основных средств

Цель занятия: Произвести расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных производственных фондов

Оснащение: теоретические материалы «Основные средства организации (предприятия)»; задания к практической работе № 1.

Задания для самостоятельного выполнения:

Вариант № 1

Задача 1

Предприятие А выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ) 500 тыс. руб. Предприятие Б при среднегодовой стоимости ОПФ 800 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

Задача 2

Первоначальная стоимость ОПФ предприятия 894 млн. руб. Остаточная 524 млн. руб. Определите коэффициент физического износа и коэффициент годности.

Задача 3

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года – 493,3 тыс.руб.; ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 65,1 тыс.руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 – на сумму 51,0 тыс. руб.; 01.12 – на сумму 34,8 тыс.руб.

Вариант № 2

Задача 1

Стоимость ОПФ предприятия на начало года 875,4 млн.руб., на конец года – 989 млн.руб. Среднегодовая стоимость введенных ОПФ 66,7 млн.руб, выбывших – 23 млн.руб. Определить коэффициенты обновления и выбытия.

Задача 2

В предприятии на начало года стоимость ОПФ составляла 76000 руб. В течении года списано в связи с износом ОПФ на сумму 6400 руб. и введено в действие новые ОПФ на сумму 3200 руб. Годовой объем товарной продукции составил 165600 руб. при среднегодовой численности 78 человек. Определите фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия.

Задача 3

Стоимость оборудования цеха оценивается в 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., а с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 24,4 тыс. руб. Размер продукции в натуральном выражении составил 800 шт., цена единицы изделия – 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха – 1000 шт.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Форма контроля – защита практической работы

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие основные фонды. Каково их значение и по каким признакам их классифицируют на предприятии.
2. Какие существуют виды оценок основных средств?
3. Назовите виды износа и раскройте их содержание.
4. Каковы сущность и значение амортизации?
5. Какие показатели характеризуют уровень эффективности использования основных производственных фондов?
6. Назовите и охарактеризуйте основные направления улучшения использования основных фондов.

Рекомендуемая литература:

1. Ким Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли / Т.В.Ким, Т.В. Бубновская, Н.А.Коровина. – М.: Моркнига, 2015.
2. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие / А.С. Чернов. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

Практическая работа № 2

Тема: Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств

Цель занятия: Произвести расчет показателей эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств

Оснащение: теоретические материалы «Оборотные средства организации (предприятия)»; задания к практической работе № 2.

Задания для самостоятельного выполнения:

Вариант 1

Задача 1

Остатки оборотных средств на начало года составляли 580 тыс. руб., на начало каждого следующего месяца года 600, 650, 630, 590, 625, 640, 665, 656, 655, 658, 670 и на конец года 674. Объем реализованной продукции за год составил 4 млн. руб.

Определить: число оборотов в году, длительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 2

В отчетном году объем реализуемой продукции составил 16680 тыс.руб., среднегодовые остатки оборотных средств были равны 5960 тыс.руб.

Определить длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 3

В отчетном году при нормативе оборотных средств 88 млн. руб. было выпущено продукции на 580 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 20%.

Вариант 2

Задача 1

Среднегодовые остатки оборотных средств составляют 8 млн. руб., объем реализованной продукции за год 48 млн. руб.

Определить число оборотов в году, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 2

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 320 млн.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 40 млн.руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом и втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 3

В отчетном году при нормативе оборотных средств 110 млн. руб. было выпущено продукции на 630 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 12%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 25%.

Форма контроля – защита практической работы

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие, определите состав и структуру оборотных средств.
2. Каковы сущность и состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
3. Какие стадии проходят оборотные средства в своем движении?
4. В чем заключается нормирование оборотных средств?
5. Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии?
6. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
7. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?

Рекомендуемая литература:

1. Ким Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли / Т.В.Ким, Т.В. Бубновская, Н.А.Коровина. – М.: Моркнига, 2015.

2. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие / А.С. Чернов. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

Практическая работа № 3

Тема: Расчет показателей производительности труда

Компетентность «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» формируемая дисциплиной «Экономика отрасли» и в подтверждение соответствия с Конвенцией ПДНВ (в соответствии с таблицей Кодекса А-П/1)

Цель занятия: Произвести расчет показателей производительности труда и ее роста

Оснащение: теоретические материалы «Производительность труда»; задания к практической работе № 3.

Задания для самостоятельного выполнения:

Вариант 1

Задача 1

На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6%, численность останется без изменения.

Задача 2

В отчетном году стоимость товарной продукции составила 750 млн. руб., численность промышленно-производственного персонала – 150 чел. В планируемом году предполагается, что стоимость товарной продукции в сопоставимых ценах составит 810 млн. руб., рост производительности труда – 11%. Определить необходимую численность промышленно-производственного персонала на предприятии в планируемом году.

Задача 3

Выпуск продукции за отчетный год составил 38 тыс. тонн, а численность ППП 800 человек. Товарная продукция в отчетном году в отпускных ценах предприятия 11200 тыс. руб. Выпуск продукции в базисном году составил 37500 тыс. тонн. Объем товарной продукции 11053 тыс. руб. Численность ППП в базисном году 805 человек. Определить:

1) производительность труда натуральным и стоимостным методом в отчетном и базисном году, а также ее рост или снижение в отчетном году по сравнению с базисным.

Вариант 2

Задача 1

Определить рост производительности труда по плану, если товарная продукция по плану должна составлять 26980 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала по плану 221 человек. Производительность труда одного среднесписочного работника в отчетном году 80 тыс. руб.

Задача 2

В цехе за отчетный год выпущено 160000 комплектов деталей при среднесписочном числе работающих 400 человек. В планируемом году предусматривается удвоить выпуск изделий, увеличив число работающих на 120 человек.

Определить уровень производительности труда и его динамику в плановом периоде.

Задача 3

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо часов;

плановый объем выпуска в натуральном выражении – 200 шт.;

фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо часов;

фактический объем выпуска – 220 шт.

Форма контроля – защита практической работы

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое производительность труда?
2. Каковы показатели производительности труда?
3. Как измеряется уровень производительности труда?
4. Перечислите резервы и пути повышения производительности труда.

Рекомендуемая литература:

1. Ким Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли / Т.В.Ким, Т.В. Бубновская, Н.А.Коровина. – М.: Моркнига, 2015.
2. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие / А.С. Чернов. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

Практическая работа № 4

Тема: Расчет себестоимости продукции и определение цены товара

Цель занятия: Произвести расчет себестоимости продукции и определить цену товара

Оснащение: теоретические материалы «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг», «Ценообразование в рыночной экономике»; задания к практической работе № 4.

Задания для самостоятельного выполнения:

Вариант 1

Задача 1

Определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции и запланированное снижение этих затрат по сравнению с прошлым годом, если известно, что объем выпускаемой продукции планируется в сумме 3500 тыс. руб., а расходы 2450 тыс. руб. и что в прошлом году затраты на 1 рубль товарной продукции составили 0,74 руб.

Задача 2

Объем производства продукции в базисном году был 600 млн. руб., полная себестоимость 520 млн. руб.; объем товарной продукции по плану увеличится на 7%, а себестоимость снизится на 2%. Определить снижение затрат на 1 руб. товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным.

Задача 3

Рассчитать розничную цену, определить ее структуру по следующим данным:

Полная себестоимость	345,30 руб
Прибыль предприятия	86,35 руб
Оптовая цена	431,65 руб
Торгово-сбытовая надбавка	57,84 руб.

Вариант 2

Задача 1

Затраты на 1руб. товарной продукции в базисном году составили 80 коп., плановая себестоимость всей продукции 5450 тыс.руб., товарная продукция в оптовых ценах 7320 тыс.руб. Определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции и снижение затрат к уровню базисного года в %.

Задача 2

Объем производства продукции в базисном году был 530 млн. руб., полная себестоимость 445 млн. руб.; объем товарной продукции по плану увеличится на 5%, а себестоимость снизится на 1,5%. Определить снижение затрат на 1 руб. товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным.

Задача 3

Производственная себестоимость 1 ед. изделия 420 руб., внепроизводственные расходы 4%, прибыль 24%, сбытовая наценка 3,8%, торговая наценка 15%. Определить оптовую цену предприятия и розничную цену 1 ед. изделия.

Форма контроля – защита практической работы

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции?
3. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
4. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
5. Какие виды себестоимости Вы знаете, как они формируются?
6. Назовите основные источники снижения себестоимости в отрасли.
7. Что такое цена? Объясните механизм формирования цены, взаимосвязь себестоимости и цены.
8. Перечислите и охарактеризуйте виды цен в условиях рыночной экономики.
9. Назовите и охарактеризуйте методы ценообразования.

Рекомендуемая литература:

1. Ким Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли / Т.В.Ким, Т.В. Бубновская, Н.А.Коровина. – М.: Моркнига, 2015.
2. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие / А.С. Чернов. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

Практическая работа № 5

Тема: Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров

Цель занятия: Произвести расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров

Оснащение: теоретические материалы «Прибыль и рентабельность»; задания к практической работе № 4.

Задания для самостоятельного выполнения:

Вариант 1

Задача 1

Выручка от реализации продукции - 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 390 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. руб., прибыль от

внереализационных операций – 12 тыс. руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 2

Годовой объем реализации продукции по плану 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 3

Стоимость основных фондов на начало года составляет 462700 тыс. руб. С 1 марта планируется ввести в эксплуатацию основные фонды стоимостью 45358 тыс. руб., а с 1 сентября вывести из эксплуатации основные фонды стоимостью 8350 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 31250 тыс. руб. Балансовая прибыль 89324 тыс. руб. Определить уровень общей рентабельности.

Вариант 2

Задача 1

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 2

Балансовая прибыль предприятия в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном – 64 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 32 тыс. руб. Определить изменение уровня общей рентабельности.

Задача 3

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Единица измерения	Квартал года		
		I	II	III
Количество выпущенных изделий	шт	1500	2000	1800
Цена одного изделия	руб.	600	600	600
Себестоимость одного изделия	руб.	500	520	480

Форма контроля – защита практической работы

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение прибыли. Обозначьте основные виды прибыли.
2. Какова взаимосвязь объема производства, себестоимости и прибыли?
3. Опишите методику расчета балансовой и чистой прибыли.
4. Каковы основные принципы распределения прибыли в условиях рыночной экономики?
5. Дайте определение рентабельности. Какие виды рентабельности Вы знаете? Как они рассчитываются?
6. Охарактеризуйте факторы изменения рентабельности.

Рекомендуемая литература:

1. Ким Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли / Т.В.Ким, Т.В. Бубновская, Н.А.Коровина. – М.: Моркнига, 2015.
2. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014.
4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие / А.С. Чернов. – М.: МОРКНИГА, 2014.
5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

3. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине: Экономика отрасли
(наименования дисциплины)

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине Экономика отрасли
(наименования дисциплины)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дисциплина Экономика отрасли

Специальность: 26.02.03 Судовождение

курс IV семестр VII

1. Дать определение национальной экономики
2. Охарактеризовать структуру национальной экономики
3. Назвать основные направления структурной перестройки экономики в России
4. Охарактеризовать формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование
5. Рассказать о современных аспектах развития рыбной отрасли
6. Охарактеризовать виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли
7. Перечислить основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
8. Объяснить, в чем заключаются особенности сырьевой базы рыбохозяйственного комплекса
9. Раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей
10. Охарактеризовать принципы построения экономической системы организации
11. Классифицировать предприятия по различным признакам
12. Представить в виде схемы организационно-правовые формы юридических лиц
13. Охарактеризовать организационно-правовые формы коммерческих организаций
14. Объяснить, какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы организации
15. Провести различие между коммерческими и некоммерческими организациями
16. Описать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования
17. Назвать и описать элементы производственной структуры предприятия
18. Проанализировать составляющие инфраструктуры предприятия
19. Объяснить, какие факторы влияют на формирование производственной структуры предприятия
20. Охарактеризовать типы производства: единичное, серийное, массовое
21. Объяснить какой из типов производства и за счет чего является наиболее производительным
22. Сформулировать определение производственного и технологического процессов
23. Проанализировать принципы организации производственного процесса

24. Описать структуру производственного процесса
25. Сравнить и выявить отличие производственного процесса от технологического
26. Дать определение производственного цикла
27. Рассказать из каких элементов складывается длительность производственного цикла
28. Объяснить какие факторы влияют на сокращение длительности производственного цикла
29. Рассказать об особенностях организации и эффективности поточного производства
30. Дать определение понятиям «имущество предприятия» и «капитал предприятия»
31. Дать определение понятия «основные средства»
32. Описать состав и структуру основных средств
33. Охарактеризовать виды оценки основных средств
34. Проанализировать виды износа: физический и моральный; процесс амортизации основных средств
35. Охарактеризовать принципы и методы управления основными средствами
36. Назвать методы оценки эффективности использования основных средств
37. Оценить влияние структуры основного капитала на эффективность деятельности организации
38. Дать определение понятия «оборотные средства»
39. Охарактеризовать состав и структуру оборотных средств
40. Объяснить, что собой представляет процесс нормирования оборотных средств на предприятии и в чем заключается его практическая значимость
41. Охарактеризовать принципы и методы управления оборотными средствами
42. Назвать методы оценки эффективности использования оборотных средств
43. Оценить влияние оборотного капитала на результаты деятельности организации
44. Сравнить и провести различия между основными средствами и оборотными
45. Сформулировать определение понятия «производительность труда»
46. Назвать показатели производительности труда и методы их измерения
47. Перечислить факторы и резервы роста производительности труда
48. Сравнить и провести различие между понятиями «производительность труда» и «эффективность труда»
49. Дать определение понятия «нормирование труда»
50. Выявить и охарактеризовать виды норм труда
51. Рассказать о методах нормирования труда
52. Объяснить роль и значение нормирования труда для организации и планирования производства
53. Классифицировать затраты рабочего времени
54. Охарактеризовать методы изучения затрат рабочего времени
55. Дать определение заработной платы
56. Охарактеризовать формы и системы заработной платы
57. Сравнить и провести различие между номинальной и реальной заработной платой
58. Объяснить на каких принципах может строиться система премирования работников на предприятии
59. Объяснить, в чем заключается дифференциация заработной платы и какие процессы лежат в ее основе
60. Дать определение понятия «себестоимость продукции» и перечислить виды себестоимости продукции
61. Охарактеризовать структуру себестоимости продукции
62. Объяснить, какие факторы влияют на снижение себестоимости продукции
63. Провести различие между группировкой затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции
64. Дать определение понятия «цена» и перечислить функции цены
65. Проанализировать процесс формирования розничной цены
66. Составить классификацию цен
67. Провести различие между затратным и рыночным механизмами ценообразования
68. Объяснить, какие факторы влияют цену товара (работ, услуг)
69. Оценить влияние цены на формирование прибыли предприятия

70. Дать определение понятия «прибыль предприятия»
71. Перечислить основные виды прибыли
72. Обосновать необходимость планирования и распределения прибыли в организации
73. Сравнить понятия: «выручка» и «прибыль»
74. Сформулировать определение понятия «рентабельность предприятия»
75. Назвать основные виды рентабельности
76. Объяснить какие факторы влияют на величину рентабельности деятельности предприятия
77. Выявить различие между категориями «рентабельность» и «прибыль»
78. Назвать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Преподаватель

Дуплицкая С.В.

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла навигации и связи

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Ю.С. Коношенко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

ПЕРЕЧЕНЬ БИЛЕТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дисциплина Экономика отрасли

Специальность: 26.02.03 Судовождение

курс IV семестр VII

Билет №1.

1. Дать определение национальной экономики
2. Рассказать о современных аспектах развития рыбной отрасли
3. Раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей

Билет №2.

1. Назвать основные направления структурной перестройки экономики в России
2. Охарактеризовать принципы построения экономической системы организации
3. Провести различие между коммерческими и некоммерческими организациями

Билет №3.

1. Назвать и описать элементы производственной структуры предприятия
2. Охарактеризовать формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование
3. Объяснить, какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы организации

Билет №4.

1. Представить в виде схемы организационно-правовые формы юридических лиц
2. Охарактеризовать структуру национальной экономики
3. Сравнить и выявить отличие производственного процесса от технологического

Билет №5.

1. Сформулировать определение производственного и технологического процессов
2. Классифицировать предприятия по различным признакам
3. Объяснить, какие факторы влияют на формирование производственной структуры предприятия

Билет №6.

1. Описать структуру производственного процесса
2. Проанализировать составляющие инфраструктуры предприятия
3. Объяснить какой из типов производства и за счет чего является наиболее производительным

Билет №7.

1. Дать определение производственного цикла
2. Описать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования
3. Объяснить, что собой представляет процесс нормирования оборотных средств на предприятии и в чем заключается его практическая значимость

Билет №8.

1. Дать определение понятиям «имущество предприятия» и «капитал предприятия»
2. Охарактеризовать типы производства: единичное, серийное, массовое
3. Объяснить какие факторы влияют на сокращение длительности производственного цикла

Билет №9.

1. Дать определение понятия «основные средства»
2. Проанализировать принципы организации производственного процесса
3. Сравнить и провести различия между основными средствами и оборотными

Билет №10.

1. Описать состав и структуру основных средств
2. Рассказать из каких элементов складывается длительность производственного цикла
3. Объяснить роль и значение нормирования труда для организации и планирования производства

Билет №11.

1. Назвать методы оценки эффективности использования основных средств
2. Охарактеризовать организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Сравнить и провести различие между номинальной и реальной заработной платой

Билет №12.

1. Дать определение понятия «оборотные средства»
2. Рассказать об особенностях организации и эффективности поточного производства
3. Объяснить на каких принципах может строиться система премирования работников на предприятии

Билет №13.

1. Назвать методы оценки эффективности использования оборотных средств
2. Охарактеризовать виды оценки основных средств
3. Объяснить, в чем заключается дифференциация заработной платы и какие процессы лежат в ее основе

Билет №14.

1. Сформулировать определение понятия «производительность труда»
2. Проанализировать виды износа: физический и моральный; процесс амортизации основных средств
3. Объяснить, какие факторы влияют на снижение себестоимости продукции

Билет №15.

1. Назвать показатели производительности труда и методы их измерения
2. Охарактеризовать принципы и методы управления основными средствами
3. Провести различие между группировкой затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции

Билет №16.

1. Перечислить факторы и резервы роста производительности труда
2. Охарактеризовать состав и структуру оборотных средств
3. Провести различие между затратным и рыночным механизмами ценообразования

Билет №17.

1. Дать определение понятия «нормирование труда»
2. Охарактеризовать принципы и методы управления оборотными средствами
3. Объяснить, какие факторы влияют на цену товара (работ, услуг)

Билет №18.

1. Дать определение заработной платы
2. Выявить и охарактеризовать виды норм труда
3. Оценить влияние цены на формирование прибыли предприятия

Билет №19.

1. Дать определение понятия «цена» и перечислить функции цены
2. Рассказать о методах нормирования труда
3. Сравнить понятия: «выручка» и «прибыль»

Билет №20.

1. Дать определение понятия «прибыль предприятия»
2. Классифицировать затраты рабочего времени
3. Обосновать необходимость планирования и распределения прибыли в организации

Билет №21.

1. Перечислить основные виды прибыли
2. Охарактеризовать методы изучения затрат рабочего времени
3. Объяснить, какие факторы влияют на величину рентабельности деятельности предприятия

Билет №22.

1. Сформулировать определение понятия «рентабельность предприятия»
2. Охарактеризовать формы и системы заработной платы
3. Сравнить и провести различие между понятиями «производительность труда» и «эффективность труда»

Билет №23.

1. Дать определение понятия «себестоимость продукции» и перечислить виды себестоимости продукции
2. Составить классификацию цен
3. Выявить различие между категориями «рентабельность» и «прибыль»

Билет №24.

1. Назвать основные виды рентабельности
2. Проанализировать процесс формирования розничной цены
3. Объяснить, в чем заключаются особенности сырьевой базы рыбохозяйственного комплекса

Билет №25.

1. Назвать основные технико-экономические показатели деятельности организации
2. Охарактеризовать структуру себестоимости продукции
3. Оценить влияние структуры основного капитала на эффективность деятельности организации

Билет №26.

1. Перечислить основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
2. Охарактеризовать виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли
3. Оценить влияние оборотного капитала на результаты деятельности организации

Преподаватель

Дуплицкая С.В.

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла навигации и связи

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Ю.С. Коношенко

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания

		выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на дифференцированном зачете по УД

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко

	формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.